17Си ИВО 2023-01-15-14 Актау Юров Сергей

1 часть

00:00:00- 01:32:58

Конспект

Добрый день!

Начинаем с вами 17-ый Синтез Изначально Вышестоящего Отца в подразделении Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца Актау. Начинаем второй курс и начинаем разработку Служащего, синтезирование Служащего в подразделении ИВДИВО Актау. (00:00:25)

**Цели и задачи курсов**

И наш курс будет нацелен на разработку Служащего: что, как, зачем, куда. И мы пройдём все шестнадцать Синтезов ракурсом соответствующей субъектности Изначально Вышестоящего Отца от Человека синтезфизичности, от Служащего-Человека синтезфизичности, соответственно, до Служащего Отца Изначально Вышестоящего Отца. И в вас сложится эта цельность, соорганизуетесь как Служащий к итогам этого курса, синтезируется качество и полнота Служащего в явлении Изначально Вышестоящего Отца. (00:01:01)

Сейчас мы с вами пообсуждаем, **что же такое Служащий, что даёт нам это по жизни**, **что даёт это для** **жизни,** вообще, в явлении зачем оно нужно. (00:01:14)

Если вот мы говорим о первом курсе Ипостаси, то это хотя бы соответствие тому как есть у Отца, как есть в Отце, как являть Отца внутренним миром каждого из нас, соответственно, являя внешне Изначально Вышестоящего Отца и этим, хотя бы, встраиваться в новые условия. Причём, новые условия пришли независимо от нашей готовности. То есть, осознайте простую вещь, что планета вся находится в 34-ом архетипе материи, Отец зафиксировал планету, то есть, материю Отец зафиксировал в 34-ый архетип. Остаётся наша задача с вами соответствовать этому 34-ому архетипу как человечеству.

 Человечество, конечно, многообразно, разнообразно и всё, что не соответствует 34-ому архетипу начинает что делать? Выходить вовне, вылазить из человечества. И мы с вами наблюдаем постепенно все эти процессы, которые начались, соответственно, в новую эпоху, с новым тысячелетием. Постепенно они набирают обороты и вот всё происходящее на планете, оно, как раз имеет следствие того, что человечество очищается, освобождается, преображается к этим новым условиям. (00:02:30)

Это Воля Отца и фактор того согласны мы с этим или не согласны, видим мы это, не видим, это не касается Воли Отца. Она делает своё дело, реализует это ракурсом, минимум, 34-ого архетипа. (00:02:43)

Тридцать четвёртый архетип - это чистая Октавность, потому что если посмотрим на 33-ий

архетип, это Октава Фа, это синтез Метагалактик. Метагалактики на данный момент...

 Любая Метагалактика это что? Это континуум огня, можно так сказать. Поэтому когда мы говорим слово Метагалактика, мы должны понимать не космос, который в нашем привычном понимании, а в переводе слово космос обозначает хаос. Мы даже тот космос, который видим, не понимаем, но он есть сам по себе, не зависимо от нас с вами. Мы в этом космосе, вообще, невидимы, скажем так по размеру, по отношению к этому космосу, который нас окружает, мы видим его только на три процента, регистрируем ещё на семнадцать и тогда, хотя бы, двадцать процентов, есть инструменты, которые мы можем воспринимать космос, причём, математика это тоже инструмент. Поэтому когда мы математически высчитываем наличие масс, обеспечивающих стабильные траектории движения всех объектов в космосе, мы понимаем, что вот эти вот семнадцать процентов, которые мы не можем физически зарегистрировать и познать, они имеют место быть. То есть, та материя, от которой отражается источники понятного нам излучения энергии, в которой мы называем в человечестве светом. И вот на этих базисах мы строим соответствующие парадигму восприятия окружающей реальности. (00:04:21)

**Опыт взаимодействия с новенькими**

У нас есть чат для интересующихся Синтезом и там появился новенький в этом чате, его ввели с таким научным восприятием реальности и начал задавать вопросы, что ему непонятно как вот откуда 256, почему складывается такое, специфика взаимосвязей огня, духа, света, энергии. Ему тут же начали, я там попытался ему ответить, что, во-первых, вы смешиваете Пламя и Огонь, вы смешиваете дух и пространство, вы смешиваете дух и энергию. То есть, вы смешиваете всё и во всём. (00:05:05)

Потом дошло до того, что:

- Ну, как же, сначала ведь нужен опыт, а потом вера.

-Вы смешиваете верящего и верующего. Сначала нужно верить, а потом ты будешь знать. Знанием ты получишь опыт, и у тебя будет опыт на базе веры. И ты из верующего переходишь в верящего, по факту (00:05:30)

Это вот мужчина, так сказать, который с научным подходом подошёл ко всему и мы его быстро, быстро, так сказать, определили, что он не определён совершенно в той реальности, в которой живёт. Нет, он, конечно, не сломался, он начал:

-Ну, объясните мне вот понятно, просто, доступно, ясно концепцию Синтеза.

Я ему написал:

- Ну, вот пять тысяч страниц пяти томов «Парадигмы» - это вполне понятно, доступно, конкретно.

- Нет, вы мне объясните просто.

- Ну, знаешь, милый, на твои простые вопросы имеются слишком сложные ответы, поэтому давай встречаться.

- Нет, вы меня затянете в ваше учение и тогда будет не обсуждение, не ответ на мои вопросы, а заманивание в ваше, какое-то там, в ваши курсы.

- Ну, если вы не хотите ничего делать, тогда вы не получите нужных вам ответов, будете жить в своей голове матричностью той реальности, которую вы сформировали на основе ваших верований. (00:06:37)

Ну, пока тишина, вроде бы, там попытались ему ответить более детально, научно, синтезно. На что я попросил наших Должностно Компетентных, я им даже написал: « **Господа, владеющие Синтезом,** пожалуйста, **будьте милосердны к интересующимся Синтезу,** иначе вас просто не поймут тем, что вы даже пытаетесь доступно написать». (00:07:00)

Это факт того, что **первый курс нас переводит на ипостасность**. Мы начинаем говорить по-другому, видеть по-другому, слышать по-другому, в нашей головсе начинает складываться более ипостасная картина реальности по отношению к тому, как устроена физика. Понятно, что мы уже с вами отличим Огонь от Пламени, мы отличим энергию от света, мы определимся с понятием духа, то есть, для нас это уже понятно. Если человеков, окружающих нас спросить что такое дух, они на это не смогут ответить. Мы же сможем достаточно много на эту тему сказать. (00:07:38) И достаточно много уже можем сказать об Огне. Мы знаем виды Огня, мы знаем элементы проживательности Огня, как это фиксируется в теле. Может, мы не всегда можем различить проживательно виды огня, но мы различаем сам приход Огня, его фиксацию, его функционал. Мы уже начинаем видеть Огонь, как он реализуется и действует в окружающей реальности. (00:08:01)

Допустим, вот **Новогодние стяжания** достаточно были такими активными, плотными. И если, допустим, в обычном исполнении Компетентными и Должностно Компетентными работа шла с учётом того, что делается практика стяжания Новогодних стяжаний, раз, делается три практики воспитания соответствующих тел Трансвизорных, Ипостасных и Синтезтел. Это уже два подхода в течение дня, минимум по часу к каждому подходу надо сделать, это уже, минимум, два часа ты практикуешь. У нас, как у Владык Синтеза, допустим, были ещё утренние интенсивы часик и вечерний интенсив часик на раскручивание всех процессов. Как у Главы подразделения ещё дополнительные чаты онлайн по разработке определённых специфик тематики. То есть там час, два, три, четыре, пять, шесть. Рабочий день, по сути дела, получается полностью! Ещё нужно занятия проводить и ответственным быть, допустим, в офисе на определённое ведение, соответственно, бал там Новогодний, дополнительные какие-то проработки, подходы. Ну, в общем, так восемь часов в день, приблизительно, практикование складывалось, в среднем (00:09:27)

**Последствия организации Огня**

Там, где это было более массово организовано, там мы видим такие хорошие, морозные условия сложились по итогам, накрутили прямо очень даже неплохо, потому что Огонь, он всегда что делает? Он вымораживает. Вот **Огонь, который организован, он начинает вымораживать среду**. Ну, в космосе ведь холодно, собственно говоря. **Огонь** сам по себе что делает? Он **материю потенциализирует.**

И когда Огонь не организован, он потенциализирует материю и он её разогревает саму материю, поэтому на планете у нас идёт климатический разогрев, по факту. Понятно, что пытаются найти ответ на этот вопрос в антропологической деятельности человеческой экономической, но сейчас всё больше и больше фактов научных, что человеческая деятельность наша экономическая не влияет на климат планеты (00:10:30), совершенно никак не влияет. Причём, это больше вопрос политический, позволяющий развитым странам держать в узде и в контроле развивающиеся страны и не давать их экономикам расти и развиваться. (00:10:45) И паразитировать на чистой энергии, которую должны вырабатывать грязными способами развивающиеся страны, покупая за копейки эту чистую энергию и сдирая соответствующийналог за выбросы углекислого газа (00:11:01).

**Вопросы парникового эффекта на планете**

Оказалось, что не углекислый газ создаёт нагрев, а больше создаёт водяной пар вопросы парникового эффекта на планете. (00:11:14) Причём, последние исследования говорят, что именно **началом, причиной вот этих вот климатических моментов** **на планете явилась повышенная** **активность вулканических** **дуг, находящихся в Мировом** **океане.** То есть, там, где плиты стыкуются, в районе Северного и Южного полюсов, там есть вулканические дуги на дне Мирового океана. И вот активность вулканическая подводного дна, ну, Мирового океана дна, она приводит к тому, что начинает лопаться слежавшийся метановый слой в виде сухого льда. Мы знаем, что углекислый газ может быть сухим льдом. То же самое метан может быть льдом на дне Мирового океана, он там находится в виде льда. И вот эти отложения метана, достаточно крупные в виде ледяных таких пластов под влиянием давления и температуры делают своё дело и метан кристаллизуется на дне Мировом.(00:12:20) И, когда вот происходит лопанье этого слоя, происходит выброс метана. Выброс метана приводит к повышению парниковых газов, парниковые газы создают эффект разогрева. (00:12:32) То есть, такая цепочка. (00:12:34)

Тогда возникает вопрос: а почему тогда активничают вот эти вулканические дуги - стыковки литосферных плит? А потому что в тех местах идёт более высокая активность магматическая самой планеты Земля. И вот материя планеты Земля магма. В общем, так называть материю планеты более правильно, потому что магма по объёму гораздо больше, чем литосферные плиты и то, что находится сверху этих плит литосферных, по массе, по объёму, по количеству и по качеству. (00:13:10) Потому что там достаточно большой объём этого «бульончика», скажем так, материального, который и является основой нашей планеты, и вот он от Огня разогревается.

Пришёл более качественный и более, соответственно, потенциально активный заряженный огонь. Планета встала в эту позицию, начинается разогрев магмы, магма начинает активничать и, в первую очередь, начинают происходить сдвижки там, где до этого было подморожено, и стояла в более-менее устойчивых состояниях.

Вот мы видим с вами в активность вулканической деятельности, активность метана, выбросы и всех остальных процессов и это уже выходит на климат. И, следствием того, что планета встала в более высокий Огонь, если его не организовать этот Огонь Синтезом, а Синтез организует Огонь, ведь Синтез же записывается в Огонь, значит, он его стабилизирует. А стабилизированная, не дёргающаяся, скажем так, в активности, но, сохраняющая в себе этот потенциал, материя, она, успокаиваясь, понижает свою температурную специфику. (00:14:28) Это известно. При нуле абсолютному нас колебания атома, они у нас вообще останавливаются.

Понятно, что минус тридцать, минус пятьдесят, минус семьдесят три зарегистрировано было на днях на севере Красноярского края. Это не абсолютный минус, это очень даже тепло, жарко, по отношению к абсолютному минусу, но у нас же сейчас как раз таки где проходят профессиональные Синтезы? В Красноярском крае. Вот у нас там минус семьдесят три, рекорд вообще абсолютный. На улицу даже выйти нельзя, потому что дышать невозможно при такой температуре. Просто дыхательные пути, они опаляются и обжигает воздух и альвеолы лёгких, можно так сказать, прожариваются. А прожжение альвеол лёгких, их уже не восстановить, по сути дела. (00:15:24)

Поэтому можно сказать, что Синтез, он как раз таки, стабилизируя вот эту вот активность потенциала Огня в материи, он что делает? Он её успокаивает эту материю, потенциал никуда не девается, но материя сама по себе перестаёт быть неуправляемой, а получает из Синтеза План Синтеза для дальнейшего движения и развития.(00:15:54) Поэтому то, что, допустим, накрутили достаточно массово на территориях, где есть группы, занимающиеся стяжаниями Новогодними, привело, естественно, к определённым эффектам похолодания, в том числе. И можно это даже видеть в климатическом аспекте, (00:16:12) которое имеет место быть. Это вот, если наблюдать, как работает климат.

Тоже самое, в предыдущие годы, мы отслеживали чётко, если происходят где-то пожары или повышенная климатическая плюс – это следствие того, что команды, которые есть на территории, они не нормализуют функцию материи соответствующими практикованиями или курсами Синтеза по отношению к тому Огню, который стоит на той или иной территории. (00:16:41)

Если же на территории нету команд, которые способны генерировать, генезировать Синтез по отношению к Огню, который есть в материи, то в этом случае потенциал, который есть у материи, у Огня и через материю, начинает действовать на, в первую очередь, на то население, которое не подготовило себя к управлению развитием этой материи в этом Огне. (00:17:16) И начинает перестраивать полностью население. Поэтому начинаются, в первую очередь процессы, связанные с видами материи. То бишь, начинают перестраиваться идеи, политические дрязги всякие, прочие специфики включаются на территориях, идеологические подходы. (00:17:39)

**Следствия и причины. Генерация Синтеза на территориях**

 Даже с позиции предыдущей расы это, вообще, пятый горизонт, но в нашей Парадигмы, это седьмой. Соответственно, включаются преодоления, преображения каких-то сутевых моментов и. **чтобы увидеть новую суть нужно просветлиться**. А **чтобы просветлиться, нужно отстроить Разум.** Чтобы Разум отстроить, нужно создать условия при которых будет у Разума желание просветлиться. А Разум чем у нас преображается, вспоминаем? Есть хорошие две позиции, которые позволяют быстро развивать Разум. **Разум развивается холодом и голодом.** (00:18:16) Холод и голод – два лучших инструмента для развития Разума. Ну, вот на планете это включилось сейчас достаточно активно, на самом деле: холод и голод.

 Мы видим перспективы: замерзания некоторых и недоедание некоторых. Говорить о том, что проблемы с питанием есть, допустим, в развивающихся странах, в Африке и так далее. Там это происходит через засуху, происходит через неорганизованность не то, что даже там экономической, а политической деятельности. (00:18:57) Поэтому там больше всё завязано на астрально-эфирных взаимодействиях. Поэтому там это идёт через природное обнищание продуктового объёма, нужного для населения. А вот те страны, где есть все условия необходимые для того, чтобы экономика была и всё остальное, там она начинает разрушаться эта экономика и страны лишаются соответствующего продуктового объёма. (00:19:22)

Но, увидьте, что, в принципе, земля способна прокормить тех людей, которые на ней живут. Но когда люди начинают скучиваться, ну, допустим, как в Европе, плотность населения начинает расти по отношению к площади, то там требуются соответствующие экстенсивные технологии земледелия и животноводства, чтобы выдавать на гора соответствующие нужные объёмы продуктов питания нужного качества. Там ещё вопрос нужного качества. Потому что есть определённые в Евросоюзе нормативы, которые определяют соответствующее качество доступной продажи этому населению. (00:20:04) Если это не соответствует качеству, то масса не имеет значение, имеет значение качество. И сейчас, конечно, сталкиваются с проблемой, с тем, что обеспечить нужное количество нужным качеством уже не получается. (00:18:19) Нормативы чиновниками прописаны и получается определённый конфликт в этом случае. Как они это будут решать, это уже их вопрос.

Просто мы наблюдаем, что территории, в которых может быть организован процесс принятия и генерации Синтеза, которые не делают этого по каким-то идеологическим и политическим мотивам, у них, **изменилось чтобы сутевое восприятие жизни, включаются искусственные** **процессы движения к голоду и холоду всё,** **что связано с потреблением** **энергии** в виде газа, нефти и других нефтепродуктов. Те территории, на которых это вполне природным способом реализовано, так как идёт высушивание, не вымораживание, там, именно, с экватором больше движение высушивание, засухи, отсутствие питания. То эти люди, с территории, где нет возможности организовать по чисто эфирно-астральным вопросам процесс образования, они начинают перемещаться куда? Там, где это может образоваться. Поэтому потоки беженцев двигаются в ту сторону, где своих проблем, по сути дела, хватает. (00:21:34)

Вот к нам почему-то беженцы не бегут, на наши с вами территории. Потому что здесь есть команды, которые занимаются генерацией Синтеза, ну, и плюс ко всему, здесь надо работать, пособие здесь никто особо никому не раздаёт. (00:21:48) Поэтому сюда этого движения нет.

Я просто показываю следствия и причины, стараюсь связать, что бы вы видели как происходит служение. Поэтому, **если есть на территории команда, команда служит, идёт реализация соответствующая и идёт разработка, генерация Синтеза для вписывания в тот Огонь, который фиксируется на территории.** (00:22:09)

Тем более, что за последние уже лет пятнадцать, чётко отслеживается минимизация стихийных, экономических, финансовых, политических потрясений на тех территориях, где имеется факт ведения курсов Синтеза. (00:22:25)

**Финансово-экономический кризис. Критерии развития экономики страны**

 Это уже статистический фактор отслеженный непосредственно. Нет, мы во всём этом участвуем и в природных спецификах, и в финансах, и в экономических. Но, если честно, мы особо с вами финансово-экономического кризиса сейчас не замечаем. Нет, у нас даже появляется ещё больше рабочих мест, у вас появляются рабочие места, и у нас появляются. То есть, финансово-экономический кризис – это сокращение рабочих мест, количество. Главное не то, какие финансы у кого и как, и какой валовой национальный продукт. Сейчас даже говорят, что будут уходить от этого показателя, потому что он не показывает истинную специфику развития экономики и территории. (00:23:11)

Потому как, в этих финансовых потрясениях этот коэффициент, он начинает быть, достаточно, не стабильным раз, и не истинным – это два. Тем более, что вмешивается политический аспект формирования этого коэффициента. Сейчас даже до маразма доходит: в странах, у которых, допустим, собственно говоря, развалена экономика полностью и в ближайшее время не предполагается её восстановление, им присваивают более высокие коэффициенты, чем тем странам, которые активно внутренне развиваются и решают этот вопрос тех вызовов, которые есть на планете. Поэтому это не критерий. (00:23:53)

Критерий, на самом деле, это появление новых рабочих мест, повышение качества и уровня жизни. И есть хороший показатель, его сейчас не особо афишируют, но показатель называется очень просто – потребление энергии каждым домохозяйством. (00:24:00) То бишь, прям в киловаттах. По электричеству можно это всё оценивать. Чем больше домохозяйство потребляет электроэнергии на территории того или иного государства, тем более развитым и динамично развивающимся считается государство. То есть, энергия, она же у нас связана, непосредственно, с потенциалом. Потенциал с жизненными возможностями, с мощью и отсюда идёт более правильное восприятие того как и куда развивается экономика. (00:24:44)

**Пример экономического развития Китая**

Все опечалены, что Китай в потреблении был зажат и стоял, так сказать, три года в определённом замерзшем состоянии, Всем хорошо досталось, кто был связан с Китаем в этом вопросе. Сейчас Китай открывается и все уже в шоке от того, в ожидании того как этот потенциал хлынет в соответствующие сопредельные территории или в те места, которые являются туристическими центрами. То есть, вроде бы, деньги китайские принимать готовы, самих китайцев особо видеть не хотят. (00:25:26) А придётся, скажем так, это всё принимать.

Идёт уравновешивание баланса этих возможностей. **Китайская экономика, на себе сейчас** **несёт потенциал финансовой специфики материи эфира.** На ней фиксируется материя эфира. (00:25:45)

Если **на наших с вами территориях по праву Советского Союза фиксируется материя смыслов,** то там материя эфира. (00:25:55) У нас причинность, там эфирность и поэтому ключ 4-1 в специфике 5-2 он срабатывает очень чётко. (00:26:02) Идёт вот эта взаимосвязка. Где, с одной стороны, смыслы они выше, конечно, чем ощущения, но, именно, смыслы наших стран задают тенденцию ощущательного развития этой нации в огромном количестве которая, мы даже не знаем точно, сколько там точно населения Китая.

**История и перспективы развития Индии**

Индия пока подходит к этому вопросу. Когда он преодолеет кастовые аспекты сегрегации внутри себя, она пойдёт ещё даже быстрее и качественнее. Там, скорее всего, будет связана с третьим видом материи, с астральной материей. Не забываем, что астральность это не когда нас несёт куда-то напропалую, мы этого не замечаем. **Астрея – это материя, связывающая всё во всём. У Индии перспективы связать всё во всём собою.** (00:27:03)

Связать на себя, в том числе, и стать новой Меккой технологического развития человечества планеты Земля, скорее всего это так будет. Не Арабские Эмираты, не Катар, не Саудовская Аравия, а вот, именно там будет эта специфика в перспективе. (00:27:23)

Причём, у нас идёт цифровой век, настал, а астрея она и занимается тем, что передаёт информацию от одного объекта или субъекта к другому объекту и субъекту. (00:27:23) То есть, **астрейный принцип – это способ передачи и записи информации в любой вид материи, передачи любым видом материи.** (00:27:48)

Там же и Абсолют находится. Причём, в астрейности это Абсолютно организовано. И вот она, Индия, к этому вопросу идёт.

Причём, известный факт, что до того, как англосаксы вцепились, можно сказать, зубами в индийское общество, Индия развивалась очень высокими темпами и составляла 27% мировой экономики в своё время. (00:28:29) Пока их не удавили и не ограбили по полной программе, высосав оттуда все ресурсы.

И так, как Индия становится всё больше и больше самостоятельной, она преодолеет вот эту кастовую сегрегацию внутри себя и совершенно другой будет эффект развития. (00:28:40 ) И тогда, получается, соединяются Центральная Азия и, в этом аспекте, ну, ещё Ближний Восток здесь подтягивается. Иран, не смотря на все санкции, которые против него и его ограничения, которые против него были введены, он сумел внутренне очень даже высокий потенциал развития в себе раскрыть. И вот, когда всё это соединится в единое тело, тело Евразийского континента, это будет очень мощный, на самом деле, кулак развития человечества на планете Земля. (00:29:14) Это перспектива, ту, которую мы с вами видим на ближайшее время, собственно говоря. (00:29:20)

Потому что процесс того, что **Огонь, придя на планету**, он же что делает в первую очередь? Он **выявляет отрицательный аспекты, ведёт в стагнацию отрицательные аспекты и поддерживает те аспекты развития человечества, которые в Воле Отца явлены у** **нас на планете Земля.** (00:29:43)

**Кто такой Служащий?**

Служащий – это тот, кто встраивается в этот План Синтеза, расшифровывает План Синтеза, действует в этом Плане Синтеза и тогда материя с удовольствием принимает то, что предлагает Служащий. То есть, Служащий – это тот, кто служит материи. «Живя Отцом, служи Матери». Вопрос в этом. Только Мать – это не в понимании чисто Планеты, это гораздо более широкое понятие, где все виды материи учтены обязательно. (00:30:18)

И **для нас этим курсом задача отстроить естество служения Матери через фиксацию Основ Нового Мира человечеству планеты Земля.** (00:30:23)

У кого Основы? Основы у Отца. Но, если брать наш горизонт нашего Синтеза, те **частности,** **которые фиксируются на Служащего – это Основы.** И поэтому фиксация Основ от Отца человеком, командами, которые разрабатывают Синтез, вписывают тот Синтез и Огонь, что уже есть на планете независимо от нас с вами, позволяет повысить качество и количество возможностей развития той территории, на которой мы служим или которой мы служим. (00:31:05)

Понятно, что ИВДИВО каждого каждого Должностно Компетентного и даже просто Компетентного, оно развёртывается в объёме всей планеты Земля. (00:31:15) Мы да, зафиксированы на определённую территорию, но фиксация на ту или иную территорию предполагает. всё равно, возможность генерации Синтеза, вписывания её в Огонь. В первую очередь, да, на той территории, на которой мы служим, но, во вторую очередь, для всей планеты Земля. (00:31:35) Поэтому, **то количество Компетентных, которое у нас есть в ИВДИВО, оно обеспечивает развитие и, главное, неуничтожимость цивилизации человечества** **на этой планете Земля,** но с прохождением этим человечеством и этими цивилизациями тех вех и эпох, которые положены для преодоления тех измов, которые вылазют в этом процессе.(00:32:03)

То бишь, Закон Свободы Воли не нарушаем, каждая нация, каждый человек имеет право косячить так, как он считает нужным. (00:32:13) Хочется покосячить? Пожалуйста, косячь, но получишь, соответственно, следствия данного косяка. Вот эту работу мы с вами и организуем этим курсом непосредственно.(00:32:33)

**Универсум. История стяжания Универума**

Второй курс, в своё время, у нас фиксировался как Универсумный. Это было тогда, когда было 32 Синтеза развёрнуто. И Синтезы шли в двух режимах: был курс просто Синтеза шестнадцати и был курс Универсумов Синтеза. Был Универсумный курс и Метагалактический. (00:32:55)

Слово Универсум оно взято не с потолка, есть доказанные, признанные, 50 лет назад сформированные теории, доказанные, буквально, вот в этом тысячелетии, что за пределами нашего пузыря, Метагалактического пузыря, который имеет пространственно временную границу. Это доказали учёные японские, два учёных. Что реликтовые излучения сохраняются только потому в данном объёме этого пузыря Метагалактик, что оно не покидает, а отражается в пространственно временной границе этого пузыря. Прям есть соответствующие труды. (00:33:40) Можно их найти, можно с ними ознакомиться, они опубликованы, это не проблема.

Просто увидьте, что любое излучение, оно, если находится в открытом пространстве, оно излучилось и его нет. Но, если оно поддерживается внутри пространства, имеет место быть, значит, происходит отражательный эффект от границ и этот эффект, он приводит в определённых точках к резонансу. Но, всё равно, в любом случае колебательные процессы внутри замкнутого объёма, они затухают в конечном итоге. (00:34:16) Потому что энергия, она всегда тратится на этот процесс и должна быть соответствующая отдача.

Но реликтовые излучения, как выяснилось, в Метагалактике Фа оно не затухает, оно меняет просто свою частотную характеристику. И вот тогда была выдвинута теория и потом она была доказана, что есть поддержка энергией колебательных процессов реликтовых излучений в Метагалактике. (00:34:48) И идёт это из Универсума. Вот так учёные доказали, что существует среда Универсума за пределами той Метагалактики, которую мы называем космосом. (00:34:59)

Мы называем это космосом, в Парадигме Синтеза это называется Метагалактика Фа. Универсумом мы называли то, что находилось за пределами Метагалактики Фа. Сейчас мы её знаем как Изначально Вышестоящая Метагалактика, собственно говоря. Оттуда идёт соответствующая фиксация энергии для поддержания реликтового излучения.(00:35:18) Вы скажете: « Нам фиолетово это реликтовое излучение».

Конечно, но если учитывать, что нас есть ДНК.

ДНК - структура, которая определяет План синтезирования клетки тела каждого из нас и любого дерева, любого растения, любого насекомого, гриба, животного, всего вообще в принципе. И вот там есть управляющие таблеточки маленькие, которые до сих пор пока ещё мы не смогли расшифровать. Мы расшифровали ДНК, мы не можем эти таблеточки расшифровать. А они настолько маленькие и в них столько спаковано…

 Ну, представляете, если в ядро атома упаковано несколько километровая цепочка ДНК связок, туда вот, плотность такая там в этом объёме маленьком такой длины, то в таблетках там ещё более высокая плотность информационных позиций. И вот в этих таблеточках как раз и записан План Синтеза для функционала действия ДНК, который потом уже определяет то, что строится из окружающей материи, привлекаются все виды материи для этого и появляются то, что мы называем материальными субъектами и объектами. (00:36:36)

Это всё вплоть до генератов работает, собственно говоря. И существ, живущих не чисто физической материи, в том числе. Поэтому есть у нас и эфирные существа, там домовушки, допустим, ли ещё какие-то, которых мы не видим или видим изредка и хорошо, что мы их видим изредка, но они живут своей жизнью. (00:36:59)

Есть жители астральной материи. Потому что те, кто это видел и опубликовано за последние сто лет несколько серьёзных книг, которые признаны по поводу того, как организована жизнь на астрале. Ну, самое такое яркое, это «Письма живого усопшего» Элизабет Баркер. Книга была написана ещё до прошлого столетия, в конце позапрошлого столетия, опубликована в прошлом столетии, в его начале. И вот там хорошо все эти процессы описаны. (00:37:29)

С позиции Синтеза, даже с позиции религии, если это всё читать, уже есть понимание, что это Истина. (00:37:37)

Если пойти дальше, есть соответствующие труды по поводу астральной материи. Это тот же Шмаков «Арканы Торо». О том, как организуется воплощение духа. (00:37:54)

Об астрале вот больше у Баркер, а там уже о Причинной материи и об Атмической материи у Шмакова. О том, как дух воплощается в физическое тело. (00:38:06) Последовательно, чётко всё опубликовано. Просто читать книгу надо в материи Атмической, тогда она воспринимаема.

Есть труды той же, там письма Елены Ивановны Рерих, её определённые труды «Живая этика» тринадцать томов. Она больше написана Ментальной материей. И тоже неплохо можно эти вещи воспринимать, если эта материя в нас организована, соответственно, в ячейках Чаши Ментальной и в огне той Чаши, которой мы осуществляем мыслительные процессы. (00:38:35)

Есть ещё, ну, «Две жизни» - это классика. Там взаимосвязь, как там всё связано на физику. Я вот всегда отсылаю к «Письмам Махатм к Синнетту». Они реально хранятся в Лондоне в музее Восточных книг, они опубликованы, есть на русском языке, не проблема найти в интернете. Там, как раз, на эти темы Синнетт и его учёные задают вопросы на эти темы, а Кут Хуми и Мория отвечают с востока о том, как это организовано в этих явлениях Тонкого Мира на планете Земля. (00:39:26) Там чётко: вопрос, ответ, вопрос, ответ. Научно грамотно организованный вопрос, грамотный качественный научный ответ. Там легко можно эти письма читать, книжечка такая немаленькая, страничек триста где-то занимает обычно в обычном издательстве. И очень интересные ответы на то, как развивается, вообще, человечество, планеты, материи, Солнечные системы, Галактики и так далее. (00:39:55)

**Условия жизни и управление ими**

То есть, фактор того, что реальность, она, конечно, более специфична, чем мы её с вами её воспринимаем и если мы хотим служить…

 Вы скажете: « А если я не хочу служить?» Не хочешь служить, не служи, тогда будешь жить, как говорится, как придётся и не будет возможности управлять своей жизнью и теми условиями, которые нас окружают. (00:40;23) **Мы же приходим на Синтез с главной** **целью,** меркантильной целью – **научиться управлять условиями своей жизни**. Причём, именно на Синтезе мы начинаем понимать, что **условия лично наши находятся исключительно внутри нас, условия, те, которыми мы хотим управлять,** оказывается, **находятся,** исключительно, **вовне нас**.(00:40;42)

То есть, мы считаем, что всё, что происходит с нами это наши условия. Ан нет, это не наши условия, это условия общие, в которых мы присутствуем. Поэтому это больше обстоятельства, ситуации и всё прочее. А уже внутреннее – это чисто наше. Но, именно, оказывается, внешние условия притягиваются к нам по подобию нашего внутреннего. И вот, чтобы управлять внешними условиями, надо сначала разобраться, получается со своим внутренним. **Причина-то внутри.** Причина – внутренние условия, почему притягиваются такие внешние. (00:41:20) И, чтобы притягивались комфортные внешние условия, нужно, чтобы было качество внутренних условий. Значит, внутренние условия должны соответствовать условиям Изначального Вышестоящего Дома самого Изначально Вышестоящего Отца. Что бы Воля Отца нас не шпиняла, а поддерживала в нашем развитии. (00:41:40) И тогда **мы начинаем озадачиваться** **качеством внутреннего мира. Вот для этого у нас первый курс был нацелен.**

**Для того, чтобы организовать возможность управления внешними условиями был организован Универсумный курс**, то естькак из Универсума управлять энергией и поддерживать колебательные процессы реликтового излучения, определяющего специфику деятельности управляющих таблеток наших ДНК. Да, да, да, вот именно так, вот такая сложная цепочка. (00:42:10). Причём, именно изменения эпох, предполагает изменения физиологии, которая строится из нашего ДНК и во всём этом управлении эти таблеточки имеют значительную главную роль. А влияние реликтового излучения на эти таблеточки и как раз определяет всю эту потом материальную специфику построения. (00:42:43)

Поэтому мы выяснили, что Универсум, именно там находится ключик к управлению внешними условиями. И пошли в этот Универсум.

Я вот тоже во всех этих процессах участвовал в тех годах, это где-то 2004-2008 год. Мы впервые влезли, можно сказать, как следует в Универсум в 2008 году, вызвали на себя серьёзные климатическое действие. Это было в деревне Богоявления в Подмосковье собрались съездом, летом, в июле, в жару, в лесу, за пределами деревни Богоявление. Так Владыка указал собраться там. (00:43:13)

Собрались, начали делать практики вхождения в Универсум. Следствием этого атмосфера в этом месте заморозилась, вертолёт упал, реки вспухли, ну, потому что начался просто сплошной ливень. Ливень шёл четверо суток без остановки, пока мы делали практики под полиэтиленовыми зонтами, замерзая в палатках, и грелись в июле этими, газовыми горелками. Промокло абсолютно всё. Одели всё, что можно. Выехать было невозможно потому, что раскисли поля и проехать там было невозможно. Поля раскисли, пашни, которые были вокруг. И вот мы в этом лесном массивчике эти вопросы исполняли. (00:44:01)

Причём, мы, конечно, выбирались в Подмосковье, но было интересно наблюдать, что вот именно на это место фиксировалась воронка непогоды, если смотреть со стороны, прям, вот крутило воронку и точечно в это место била эта непогода и вот в этом месте лило. Там истоки рек были. Дошло до того, что смыло дачные массивы, которые находились по берегам этих истоков рек. Вот такие даже вещи. (00:44:32)

Причём, как только закончилась последняя практика, тут же хляби закрылись, солнышко вышло и буквально за пол-дня высушило дороги. И мы оттуда благополучно разъехались. Подсохли, прогрелись и так далее. В общем, было мистическое, на самом деле, такой эффект. (00:44:51)

**Где крестилась** **Русь**

Это было около Давидовой пустыни в Подмосковье, там, где, непосредственно, крестилась Русь. То есть, Русь крестилась для мирян там, на Днепре, а для тех, кто знает, вот в том месте. Есть Давидова пустынь, монастырь мужской, где есть определённый источник и над ним фиксация Ока и следы, соответственно, фиксируются на астрале с определённым музыкальным исполнением поддерживают качество той воды, которая есть в этом источнике.(00:45:32) И паломничество идёт в то место достаточно серьёзное, на самом деле. Но об нём не афишируют сильно.

Мы потом заехали туда, в холодной воде сделали соответствующие исполнения ритуальные. Только не три раза с крестом, а четыре раза с Отцом. (00:45:50) Холодная вода, что аж сковывает полностью, хотя июль месяц. Да, после того, как четыре раза мокнёшься с Отцом, сразу слышишь как святые там поют. Гарантированно. Не, ну, смех смехом, а эффект есть. (00:46:13)

**О Коране и силе Слова Отца**

Вот, допустим, в Ташкенте такого не нужно. В Ташкенте достаточно прийти к Корану Амир Тимура, который разложен, соответственно, в саркофаге и возжечься спецификой огня Отца и начинаешь слышать как на астрале поддерживается соответствующее молитвенное песнопение на арабском языке над этим Кораном, буквально. (00:46:39) Есть музей Корана в Ташкенте, не так давно, кстати, появился, он достаточно молодой, но там собраны все виды Коранов оригинальные, которые имели место быть в истории человечества. (00:46:55) Есть даже Коран на иврите. И такое есть. И те Кораны, которые были первыми для освящения сока, который потом разбавлялся водой, разливался по пузырькам, подписывался от каких проблем и развозился по аптекам. (00:47:14) То бишь, брали просто сок растения, на него читали, соответственно, молитвенно наговаривали. После чего разбавляли водой, подписывали, от чего это будет работать и отдавали в аптеки. И работало, собственно говоря. (00:47:30) И плацебо и вот этой вот энергетике Слова Отца святых, оно на это дело очень хорошо работало. Поэтому там есть небольшой комплекс, был построен лет десять назад он в Ташкенте и там есть центральная часть – это музей Корана. Очень интересно…

 Если будет возможность, будете на той территории, посетите. Нас, непосредственно, туда водил тот, кто организовывал экскурсии в этом комплексе. И нас, допустим, даже туда привезли, когда было закрыто и не было посетителей. Мы не просили, но внешние условия так сложились. Если нужно было нас… Просто, когда мы вели там Синтезы нас специально туда, без посетителей привели, чтоб мы прожили все эти специфики. (00:48:20)

Вот мы вышли Универсумным курсом в Универсум, развернулось ещё 16 Синтезов, стало их тридцать два. Теперь вышли из Синтезов для профессионалов, которые внутренний мир отстроили первым курсом и. могли, и получали право управлять внешними условиями. Только надо делать это качественно, чтобы не было мучительно больно в последующих воплощениях за то, что наделал или накосячил что-то неправильно, да? То есть, если уж управлять условиями, то надо управлять, всё-таки, с учётом Воли Изначально Вышестоящего Отца, который есть в Плане Синтеза для материи. (00:48:58) Потому как, если мы что-то сделаем не так, потом оно будет за нами бегать и… Помните, как в песне Пугачёвой? И просить переделать. У неё там есть песня про волшебника, который понаделал непонятно чего, а потом за ним оно бегало.

Из милосердия Отца к нам мы не допущены, в основной массе своей, к этим процессам в человечестве. (00:49:23)Потому что человечество может такое накуролесить, что потом долго мы будем за человечеством бегать. Человечество, как говориться, всегда стремиться сделать что-то, что потом способно уничтожить всё человечество. Человек он такой: существо пытливое к чему-либо, кстати, очень хорошее качество, которое позволило нам дойти до того уровня Синтеза, который мы сейчас с вами имеем. (00:49;50)

То есть человечество – это жадное, ненасытное, запасливое, любопытное и бесшабашное существо. Да, да, да. Потому что, в основном, человечество в Метагалактиках, оно последовательное, скурпулёзное, боязливое и опасливое ко всему новому, что предлагается к исполнению. (00:50:19) Поэтому там всё делают долго, медленно и очень качественно. В результате, находятся в том, что делают много, много тысячелетий. И следствием этого материя Отца развивается быстрее, чем те цивилизации и это выглядит как стагнация. Если мы не успеваем за Планом Синтеза Отца, такие цивилизации считаются деградирующими, стагнирующими, просто зря использующими ресурсы материи Отца и они, чаще всего, уничтожаются. (00:50:57) То есть, проще такую цивилизацию уничтожить, заново перевоплотить монады в новые условия. То есть, если вы не хотите развивать материю сами, мы сделаем это за вас. (00:51:08) Изымаем монады, материю переформатируем и опять эти монады в эту новую материю. Вот так было у нас уже много, много раз. (00:51:16)

 **Мы - 28-ая цивилизация на планете Земля**

Мы же с вами 28-ая цивилизация на этой планете Земля, вообще-то. (00:51:19)

**И вот двадцать восьмая цивилизация впервые сказала, что вот а мы не хотим** так в 1999 году **представиться всей цивилизацией, а готовы пойти дальше** и Синтезом управляя, формировать условия из того нового Огня, который Отец будет фиксировать для этой планеты в этой области Галактики в этой Солнечной системе. (00:51:44) Нас спасло, как раз таки, вот это наглое, жадное, устремлённое внутреннее состояние. Мы, оказалось, беря новое, пользуясь им, применяясь им, пробуя это, стремились всегда дальше и оказалось, что то, что было взято вчера становилось нецелеособразно и неактуально на сейчас. Потому что мы взяли завтра. То есть, **мы научились ходить с вами временем.** (00:52:15)

Время же исходит из огня? И когда мы начали ходить огнём, мы начали ходить во времени. То есть, мы начали шляться в будущее, в будущем брать перспективы, приносить эти перспективы сюда, внедрять. Они начали менять будущее, там, где Отец, и это очень Отцу понравилось. (00:52:40) Он сказал: «Ну, наконец-то нашлись существа, которые способны оперативно исполнять элементы Плана Синтеза, успевая бежать за ним». (00:52;53)

Понятно, что мы с вами не дорабатываем что-то, но и не факт, что это надо дорабатывать оказалось. Копаться в каких-то моментах не всегда полезно. (00:53:05) Ну, извините, если вы сходили к белому другу и опустошились там, то вы же не копаетесь в том, от чего вы опустошились? В этом копаются другие существа, которым это полезно. Поэтому не всё полезно, что в рот полезло, да? (00:53:19) Поэтому двигаемся дальше в этих процессах.

И вот человечество оказалось способным к этому. (00:53:27) Отец наделил нас Синтезом и выйдя в Универсум, мы доказали эту способность, эту возможность. Мы зафиксировали огонь физически. Огонь встал на планете физически, на человечестве физически и человечество вошло в проверку Отцом, в суд Отца соответствующий на способность действовать в огне, (00:53:50) к действию в огне. И оказалось, что само человечество планеты Земля подготовлено к действию в огне. Вопрос только действию чем? Ну, вот Синтезом пока действует только наша команда. Часть человечества вполне научилась действовать волей. (00:54;06) Есть такие руководители государств и разных направлений на планете, которые способны славливать Волю Отца и действовать в Воле Отца, не смотря ни на что. (00:54:17)

Нашлись те люди, которые способны славливать новые идеи, Свет Отца.(00:54:25) Есть наука, которая уже действует не материальными эффектами энергии, а действует, именно, световыми характеристиками, которые есть на планете. (00:54:40) Ну, самая ближайшая световая характеристика – это магнитное поле. **Магнитные технологии – это технологии** **действия светом.** Потому как линии магнитного поля вокруг планеты Земля – это и есть световые линии, по которым течёт чистая энергия, которая выделяется при прохождении солнечного ветра через эти магнитные поля, аккумулируя на себя чистую энергию тех фотонов, которые входят в это магнитное поле. (00:55:10) Потом эта энергия используется для вращения Земли, для разогрева Земли, для повышения концентрации магнитного поля Земли.

А магнитное поле Земли влияет на магнитное поле Разума каждого человека, на головной мозг. (00:55:26) Это, автоматически, априори, действует. И **человечество начало интенсивно технологически развиваться**. (00:55:33) Вот, если мы посмотрим за последние 15 лет, у нас просто технологический бум, скажем так. И вот то, что мы с вами пользуемся устройствами, которые я забыл выключить и поставить на «самолётик». Вот, хорошо, что я о нём вспомнил. Вот эти устройства при нашей с вами жизни ещё их не было. У нас было вообще; «Девушка, Смольный». (00:55:58) А сейчас мы живём уже с устройствами, которые даже нажимать не надо там, «Алиса», да, на руке? За наш с вами век, смотрите, всего 15 лет, колоссальный рывок, на самом деле, произошёл в технологиях, о которых мы знаем. Ещё более колоссальный в тех, которые мы не знаем и не понимаем, в технологиях рывок. (00:56:22) В материалах, в методах, во всём, по сути дела. Это вот следствие того, что человечество планеты стало более активно в ментальной деятельности.

Плюс мы стали больше прокачивать огня через человечество и есть уже высказывания многих политиков на то, что всё стало быстрее на планете происходить. (00:56:47) Скорость жизни стала другой. (00:56:50)

**Огонь, дух, время**

Нет, мы, конечно, воспринимаем время ощущательно Разумом, но это общая позиция, которая воспринимается всеми, что жизнь стала течь быстрее. (00:57:01) А это следствие того, что мы больше стали усваивать объёмов огня. Потому что, когда огонь разворачивается в дух, он выделяет материю времени. (00:57:12) Вот эта материя времени должна быть усвоена. **Период усвоения огня и перехода в дух – это и есть время.** (00:57:20)

Мы стали больше усваивать огня в активность духа для функционала, в том числе, головного мозга магнитным полем каждого тела и того, что мы и создаём условия для более высокой концентрации магнитного поля на планете и само магнитное поле на планете даёт условия для развития сознательной функциональности головного мозга всего человечества. (00:57:46) Вот эти процессы, они взаимосвязаны между собой. (00:57:50)

Фактор того, что человечество стало усваивать больше огня, зафиксировав его на себя, Синтез стал усваиваться быстрее нашими командами. **Тридцать два Синтеза было объявлено базисом**, непосредственно. Почему базисом? Потому, что это **базис материи.** (00:58:07)

Наше ДНК оно 64-рично, шестьдесят четыре кодона в основе нашего ДНК, то можно сказать, что тридцать два за огонь, тридцать два за материю. (00:58:18) И вот 32-рица была отдана для человечества в чистоте. Мы пошли дальше.

Как только мы пошли дальше, развернулось 64-ре Синтеза, Профессиональные выделились в отдельный курс, потом появился Политический профессиональный курс, сейчас, вообще. Парадигмально профессиональный курс (00:58:37), потом ещё до восьми курсов это всё разрослось. (00:58:42) Пока это всё устаивается. Правда, не так давно, в прошлом месяце был 120-ый Синтез проведён на планете Земля в человечестве. (00:58:52) Синтезы разные, специфика разная, но мы очень серьёзно выросли в этом аспекте…

И у нас **64-ре Синтеза стали естеством образовательного процесса для каждого человека на планете Земля.** (00:59:08)

Причём, 32 Синтеза – это подготовка ракурсом Человека и тридцать два Синтеза – это уже подготовка уже ракурсом того, кто, владея Синтезом, управляет условиями. (00:59:18) Тридцать два Синтеза для того, чтобы научиться управлять, взаимосвязывать управление внешнего и внутреннего и тридцать два Синтеза, чтобы уже, непосредственно, управлять и внутри, и вовне. (00:59:40)

Потому как вопрос третьего и четвёртого курса – это уже вопрос становление Учителя.

**Учитель – это тот, кто не учит** других, как мы привыкли воспринимать в школе, а он учит **телом тела других граждан.** (01:00:00) Вот когда идёт от тела к телу. У нас **началась эпоха тела**.

Если предыдущая эпоха была эпоха Разума и мы были зациклены на мудрости и Истине, были в поисках и расставлении мудрых книг чужой мудрости на полочках наших «стенок», из ДСП сделанных в квартирах. (01:00:15). Нам было проще, Ташкент рядом. Издательство было там, книги тягали оттуда, по большому счёту. За «стенками» надо было ездить в Болгарию, Югославию, они ценились больше «стенки» оттуда. Нам было проще в Самаре туда мотаться, но зато в Ташкент было дальше. Поэтому ехали в Европу за «стенками», ехали в Центральную Азию за мудростью книжной. Расставляли всё это дело, ни фига ничего не читали, но были умные и мудрые этим объёмом, который эманировался из этих «стенок». (01:00:56) Что эманировалось больше оттуда не знаю, может, больше испражнений фенола из того ДСП шло. (01:01:03) Смех смехом, но вот так мы и крутились вокруг этого. Мы мало нарабатывали мудрость сами. Жизнь, конечно, позволяла нам это делать, но больше стремились к тому, чтобы мудрость у нас была рядом. (01:01:19) «Мудрость, будь рядом», я сказал. Вот так это происходило.

 **Эпоха разума завершена. В эпоху Разума главная была форма.** Ну, потому что ключ шесть – три. Одежда, организация, оформление мудрости. Ну, ваша территория, она вообще к этому очень была способной и подверженной. (01:01:47) Внешне должно быть всё оформлено красиво и помпезно, а внутри как получится, если останутся ресурсы для внутреннего убранства. (01:01:57). Вот такая специфика.

Я, когда занимался ремонтом в квартире, тоже с этим столкнулся. Оказалось, что вот, именно фильдеперсовость и помпезность больше забирается в Казахстан, а технологичность больше забирается в Россию. (01:02:16) Когда общаешься с производителями разных там дверей, обоев, мебели, начинаешь познавать вот эту вот специфику, как оно распределяется по территории Советского Союза. (01:02:30) То же прикольно, достаточно. То есть, если на наших территориях, мы стремимся к классике и минимализму при технологичности отстроенности. То здесь всё должно быть с изразцами, в золоте обязательно, в объёме определённом и это считается качественным, мудрым. Нет, нормально всё совершенно, всё обязательно во взаимосвязи. Мы жили в этом состоянии.

**Сейчас началась эпоха тела.** (01:03:06) Поэтому молодёжь уже не интересует внешняя форма, совершенно. Они готовы телом вытворять всё, что угодно, причём, не стесняются тела совершенно. Если в прошлую эпоху мы с вами были воспитаны стеснительностью к телу, то в новую эпоху молодёжь этого не стесняется, их это не особо возбуждает, как нас возбуждало. И поэтому совершенно другие нормы, правила, ну иногда с извращениями в виде ЛГБТ доходит в либеральном выражении, но измы всегда были, собственно говоря, что в прошлую эпоху в оформлении, что в новую эпоху в телесном выражении, в том числе. (01:03:40) Но эпоха началась и она движется в этом направлении.(01:03:50) Тело стало главным, в настоящее время. (01:03:55) Семь-четыре, срабатывает четверичный ключ. Здесь, извиняйте, нужно соответствующую ментальность иметь, чтобы корректно телом исполнять действия. (01:04:05) Если ментальности нету, то есть то, что мы называем ЛГБТ и прочее.

Если ментальность есть, то идёт поиск технологий, которые помогают телу реализовывать его функции, во всём. (01:04:20). В медицине, в армейской деятельности, в исследовательской деятельности, везде и всюду. (01:04:26) То есть, всё сейчас под ракурсом тела, непосредственно, делается. Это говорит о том, что человечество и вот эти 32 Синтеза, они нацелены, в первую очередь, на это, отстроить Посвящённость в явлении Изначально Вышестоящего Отца собою. (01:04:45).

**На данном курсе мы с вами идём формой Ипостаси, непосредственно,** дорабатывая **больше специфику связки внешнего и внутреннего. Поэтому Служащий – это тот уже, кто ипостасен Отцу внутри, посвящён в явление Отца спецификами первого курса и научается связывать этот опыт, выносить его вовне, служа материи.** (01:05:16)

**А третий и четвёртый курс – это уже научиться,** непосредственно, **управлять своим внутренним** **миром.** Это очень сложно, на самом деле. На самом деле, самое сложное для человека – это управление собою. (01:05:30) И вот умение управлять собою – это третий курс. Он к этому относится. Тут у нас уже идёт форма уже Учителя на курсе, но разрабытывается чисто Ипостась, качественная Ипостась внутренне каждым. (01:05:45) Не Посвящённый в ипостасном режиме, а Ипостась в учебном, в ученическом.

Если мы становимся Учителями, мы начинаем действовать телесностью разной. Мы этими телами обучаем тела других людей качеству ипостасного явления Отца. (01:06:07) То есть, от тела к телу. Если в прошлую эпоху « от сердца к сердцу», то в новую эпоху «от тела к телу». От тела физического к телу физическому, от тела эфирного к телу эфирному, от тела астрального к телу астральному и так далее. (01:06:19) Их этих тел у нас 64-ре, собственно говоря, и нужно, конечно, уметь правильно организовать любое своё тело соответствующего вида материи и суметь передать опыт своего тела зачаткам телесной организации других людей. (01:06:40)

Потому как мы часть всего человечества и человечество развивается, исключительно, рецессивными признаками тех особей, которые смогли достичь более высоких результатов реализации Плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Это **научный принцип** **рецессивный.** (01:06:57) Когда всегда Мать планеты включает в Монаду планеты и Монады каждого человека вот эти признаки высококачественного перспективных способностей развития человека в естестве окружающей реальности для исполнения Плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в этой материи. (01:07:22)

**Мы с вами тот передовой отряд, который нарабатывает эти способности рецессивных признаков, на нас их проверяют (01:07:29), причём, третий курс он и нацелен на это.** Мы на себя это стягиваем, мы это пробуем. Если получается – хорошо, это поддерживается, вписывается. Если это не получается хорошо, нас поддерживают, чтобы это в нас не закреплялось и минимизируют или полностью нивелируют отрицательные специфики воздействия на нас (01:07:53). И таким образом мы идём дальше, потому как определить истинность можно только доведя до физики все те начинания, которые есть в Иерархии Изначально Вышестоящего Отца. (01:08:03) Физика – это проверка, по-другому никак. Там можно напридумывать всё, что угодно, но, если это напридуманное там, синтезированное там, сгенезированное там не даст на физике нужный результат истинный, то это считается или преждевременным, или отрицательным опытом, или вообще неприемлемым, как таковое. (01:08:24) Всё, что может быть хорошим там, может быть очень отрицательным здесь, когда придёт сюда, в эту среду, которая дана нам с вами, где мы являем Изначально Вышестоящего Отца. (01:08:40) Это вот больше третий курс.

И **четвёртый курс – это уже чистый Учитель,** который завершает обучение взаимосвязи внутреннего и внешнего в обучении этих процессов у всех окружающих людей и несение этого рецессивных признаков и доведение этих рецессивных признаков до их совершенства. (01:08:57)

**Развёртка четырёх курсов определяет базис, которому будет следовать человечество все следующие эпохи, которые будут на планете Земля в ближайшее обозримое время.** (01:09:08)

Для нас это, достаточно, большой период времени десять миллиардов лет, но если мерять это воплощениями, то это не так уж и много на самом деле. (01:09:24)

 **Планирование своих перевоплощений. Примеры**

Когда вы встраиваетесь в этот процесс, вы определяете путь своих воплощений. (01:09:30). Это очень важный процесс потому, что задаётся путь каждого из будущих воплощений здесь и сейчас в том воплощении, в котором вы определяете этот путь. (01:09:41)

Об этом уже говорилось, но повторю ещё раз, что есть данные того, что, они документальные эти данные, подтверждены, существуют дневники китайской принцессы (01:09:58), которая определяла свои будущие воплощения. (01:10:03). То есть, она прописывала в дневнике кем она хочет воплотиться, быть, опять же, принцессой, в царском роду и она этот дневник вела несколько воплощений. (01:10:15) Вот она себе организовывала эти перевоплощения.

То же самое, простой пример, допустим, с Буддой, который 48 раз воплощался, чтоб на 49-ый просветлиться. (01:10:24) Это же надо было организовать этот процесс? То есть, ты родился, в монастырь пришёл, жизнь там прожил, умер, опять где-то воплотился, тебя нашли, притащили опять за шкирку в монастырь. Ты там опять прожил, умер, воплотился, опять нашли, за шкирку притащил и вот это так 48 раз, по сути дела. (01:10:49) Это ж нужно было закладывать это всё, чтобы этот процесс происходил. И, ни в коем случае, ты никуда с этого пути не ушёл. И так подряд сорок восемь воплощений сделать. (01:10:59)

Поэтому **мы закладываем** с вами н**а курсах Синтезов** соответствующий путь и **План Синтеза прохождения всеми воплощениями на этот период в способности быть Ипостасным Изначально Вышестоящему Отцу.** А в идеале, ещё лучше научиться, вообще, этой Ипостасности в окружающем человечестве, неся соответствующие способности дальше, дальше и дальше. (01:11:27)

В любом случае, это гораздо более интересная жизнь, когда ты управляешь синтезом и внешних и внутренних условий. (01:11:33) Именно управляешь Синтезом и внутри, и вовне. **Внутри – это** **Ипостасность, вовне – это Учитель.** (01:11:41) **Связка этих условий повышает качество** **всего человечества.**

 Чем больше нас таких будет…Если в предыдущую эпоху таких было всего семь Учителей и они охватывали все аспекты Бытия человечества, то в Новую эпоху нас сейчас уже гораздо больше и дальше мы будем только разрастаться в количественном выражении и, **в конечном итоге, всё человечество станет человечеством Учителей.** (01:12:06)

Из которых будут, соответственно, вырабатываться и появляться Отцы и Матери планет, Солнечных систем, Солнц. Звёзд и так далее. (01:12:16) То, о чём ещё Циолковский в своё время писал, что «Земля есть люлечка человечества, которое будет управлять всем космосом». (01:12:24) И вот мы, буквально, развернув 64-ре Синтеза, вошли в Большой космос. То есть, мы увидели, как строится не Универсум за пределами нашего космоса, нашей Вселенной, а, вообще, как строится Большой космос, (01:12:39) где Универсум всего лишь-навсего вторая Метагалактика. (01:12:44) Оказалось, что таких Метагалактик, минимум, тридцать две для понимания материальности.

Они входят друг в друга как часть нелинейно, я даже сейчас пока не буду это этот вопрос затрагивать, он только, только псоднялся буквально вот в декабре. Я специально вам практику высылал, которую вы Советом Отца должны были в этот Огонь войти, пристроиться (01:13:10) Логически можно это рассказать, а вот образно пока взять у нас это не получается. (01:13:18) Просто нам нужно набрать определённый объём Абсолютного огня 33-го архетипа Октавного ракурса, чтобы у нас появились соответствующие образы в голове голографические того, как это строится. (01:13:38)

Оно и не смешано, и вроде бы всё во взаимосвязи интегрировано одно в другое. И видеть отдельно то или иное мы не должны потому, что отдельное видение нам не даст возможности жить Синтезом. Но, видя это в синтезе, уметь анализировать и различать детали этого, это очень сложно, с одной стороны, с другой стороны, на самом деле « у Отца всё просто». (01:14:10)

Нужно качество частей архетипических, которые могут эту архетипичность различить. Вот, когда мы говорим слово архетип – это основа типологии. (01:14:24)

У нас есть цельные, базовые части, которые сейчас получают дети при рождении или которые стяжаются на первом курсе Синтеза. Есть Цельные части, которые обязательны теперь по Стандарту Синтеза как 20-рица того или иного архетипа. Есть Архетипические части, которые организованы синтезом 20-риц в том большом количестве, которое есть и мы выходим на 256-рицу Архетипических частей для жизни человеческой, обычной в объёме того или иного количества Метагалактик. А зачем нам такое количество Метагалактик здесь на физике? Чтобы иметь нужное для синтеза количество и качество видов организации материи. (01:15:10) Когда мы генезируем материю вокруг каждого из нас, мы, чем большее количество видов организации материи мы способны применить к этому, притянуть, примагнитить на себя, тем более качественные условия складываются в нас и вовне нас. (01:15:31) И это качество, оно реально отличается от качества, которое получается у других людей. Люди смотрят на, сканируют, смотрят, втягиваются, в том числе, ситуациями, событиями в орбиту наших взаимодействий, они на себя получают этот аспект качества, потихонечку тоже насыщаясь им. (01:15:54) Потому как «пока один не взошёл, все не взошли». (01:15:57) И вот все люди, которые с вами пересекаются, они тем или иным способом обязательно на себя фиксируют эти способности.

**Опыт поездок Ведущего на Синтез. Отдача Синтеза территории**

Вот опыт поездок к вам интересный достаточно.

Когда едешь на Синтез, попытка связать эту поездку с другими людьми, она обязательно вызывает больше конфликтных специфик и следствием этого…

Ну, самый простой пример. (01:16:35) Заказываешь, допустим, такси, еду на Синтез, заказываю такси. Такси полное, всё нормально, цена устраивает, замечательно. Как только ты вклиниваешься в команду, в которой едет другие люди с этим такси, что происходит? Происходит отказ этих людей от поездки вместе с тобой. И ты опять едешь и салон полностью твой. Я поэтому уже на это дело махнул, я езжу просто на своей машине. (01:17:00). Потому сто обязательно ломается сцепление, летит движок, попадаешь куда-то в занос и достаётся и машине, и водителю, и всем пассажирам. Когда едешь на Синтез, я уже понял, надо выстраивать всё качественно, так, чтоб никого не затрагивать. (01:17:19) Настолько высокая потенциал, который ты на себя накрутил к отдаче на Синтезе для территории, он не твой, он должен быть отдан здесь и с тебя не должны его забрать, в том числе, в процессе. (01:17:34)

Самолёт. Вы скажете: «Там же тоже люди». Ну, самолёт у нас табу. В самолёте запрещено делать какие-либо практики и, вообще, в самолёте идёт капсуляция ИВДИВО каждого исключительно на физическое тело в объёмах физического тела. (01:17:48) Чтобы ты Авионику, на все эти процессы не влиял, хотя процессы тоже интересно происходят в этом случае.

Если, допустим, Синтез отдал, но он не усвоился, не вжился в территорию, фиг ты улетишь с этой территории. (01:18:06) Ну, это как у меня было в декабре, в ноябре, как я там плясал в Шымкенте потому, что как команда, которая вызвала на себя этот объём Синтеза, сбежала в Ташкент большая масса, меньшая осталась. И вот там приходилось это дело раскручивать.(01:18:26) Что, почему, зачем, куда? Это вызвало резкое замораживание лета в Шымкенте с ливнем в примороженный туман и обледенение самолётов, которые пытались там сесть. И в результате, они просто все ушли на другие аэродромы и Шымкет оказался городом, куда никто не прилетал. (01:18:52) Пришлось там менять маршрут и всё стальное.

Зато, когда едешь после Синтеза домой, то тут к тебе липнет абсолютно всё! Ну, просто!

Мне там посоветовали; «Ты специальное приложение поставь, чтоб доехать, допустим, с Атерау в Уральск». Поставил я это приложение, так меня завалили просто-напросто предложениями отвоза. Хотя не должно такого быть. Если кто-то тебя взял, всё, остальные отсекаются. Но у меня такого не произошло, у меня звонки шли просто валом, шквалом желающих посадить меня в свою машину. В результате я прилетел, меня посадили, я так и не понял как этот всё срослось. Меня посадили в такси, такси привезло куда-то за город Атерау, там стояло, ждало шестиместное такси, буквально, там в поле. Пересадили в это такси и осталось только уснуть и уже проснуться в Уральске. (01:19:56) Я так ничего и не понял, потому что все говорят на местном. Чё говорят? Главное, тебя сажают и везут, загружают, выгружают. Вначале даже как-то было слишком тесно, потом, оказалось, что кто-то быстро вышел, пересадили туда, куда удобно и, в общем, оно нормально.

Это было как раз в ноябре. (01:20:33) Причём. вот уже это знак внешний то, что логистика Шымкет-Алматы-Уральск не срабатывает потому как всё ломается, всё на тебя липнет всё подряд и надо переключаться на другую логистику Шымкет- Атерау- такси. Ну не хочется за 500 километров каждый раз на такси трястись. Но надо, куда деваться? Владыка говорит: «Надо, надо в Атерау тоже, чтобы отдавать». Поэтому вот тут Синтез провёл, будь любезен ещё в Атерау отэманировать. Вот мне и приходится.

- Это же наша территория.

- Совершенно верно.

Так как оттуда минимум, а отсюда максимум, мне придётся ещё там обязательно приземляться на самолёте, физически делать практику и потом только уезжать уже на такси в Уральск, где стоит моя машина (01:21:17). Вот такие сложности. А что делать?

Вот так работает Учитель. **Учитель обязан телом физически зафиксировать специфики Синтеза и Огня на территориях, на которых он служит.** (01:21:33) Максимально отдать тем людям, кому это необходимо. (01:21:37)

Почему липнут на обратном пути? Потому что, отдав Синтез участникам Синтеза, ты насыщаешься спецификой, которая есть на территории и потом эту специфику с тебя должны обязательно забрать граждане. То есть, это должно не просто сжечься, а передать, разнести, скажем так, интегрировав туда соответствующие записи Огня, для того, чтобы это было достоянием всего окружающего человечества. (01:22:06)

Я, обычно, как делал? Я приезжал в Уральск и иду там есть «Дина» гипермаркет, и просто тупо хожу по гипермаркету какое-то время, потом чувствую, что всё, хорош уже, опустошился. Беру там казы, обычно, свежее или мясо сырое конину и уезжаю домой, к себе в Самару. (01:22:34) И там уже мы всё остальное с этими продуктами делаем дома. Ну, просто у нас не купишь конину, нету ни казы, ни конины, а если есть, то цена запредельная. Спрос определяет предложение. Эта цена всюду регулируется. Ведя Синтезы на территориях у вас, приучаешься есть всё, что есть у вас на территории.

Для меня база – это Уральск. У вас я не знаю даже, что по чём. Я не сравнивал цены тут, там. Я просто знаю, что если уж нужно покупать мясную консервацию и рыбную, то лучше это делать в Уральске. (01:24:26) Очень хорошая продукция. Она, чисто, уральская. (01:25:11)

Ладно, возвращаемся к нашим Синтезам. (01:25:16)

**Служение материи**

**Вы пришли на курс Синтеза, который поможет вам научиться,** предполагается, что Посвящённость уже имеет место быть, если нет, то допускается прохождение второго курса без наличия первого, это свободно, отстройка тоже будет регламентирована в этом процессе. И главное, что тут есть, обучаться **служению материи**. (01:25:44)

**Служение материи** – это только не прислуживание другим, не прислуживание себе, а **это** **реальное умение управлять материей.** (01:25:55) То есть, **материя желает, чтобы ею** **управляли**. (01:25:59) Она этого требует, ей это необходимо. Только единственное, что управлять ею надо грамотно. (01:26:08) **В Воле Отца, по Плану Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**. И вот тогда материя от этого кайфует, она с удовольствием всё делает, когда вы ей предлагаете эту специфику управления. (01:26:23)

Потому как, именно, взаимосвязь Царств и Стихий, он идёт через частности, а частности – это свойство только человека. (01:26:34) Только человек владеет 64-рицей частностей базовой, там их больше, конечно. У нас, просто, 256 частностей, но частности энергией, светом, духом и огнём, тогда получается 256. (01:26:49) Для материи, конечно, интересно, в первую очередь, в энергии, на данный момент, хотя ей и объём, ей всё интересно, все 256. (01:27:00) Но, базово, мы с вами должны научиться действовать, хотя бы, в энергии (01:27:06) соответствующими нашими частностями. (01:27:09) Вот. И курс у нас, в основном, нацелен на это.

Мне вот, например, очень жарко. Если вам прохладно, сразу определяем, **что Огонь, входя в тело на** **Синтезе, при организации пережигания накоплений** **вызывает холодовой эффект.** Это нормально. Идёт пережигание того, что вам мешает по жизни, (01:27:42) что и знать не надо. Огонь переформатирует эти записи.

**Если вам жарко, то идёт генезирование новых качеств в теле со спецификами огня.**

(01:27:55) Поэтому вас может и в жар, и в холод бросать. Это нормально вполне. Вообще, **когда вы научитесь действовать телом, как Учитель, вы сможете легко регулировать восприятие холода или жара своим телом.** (01:28:14)

Фактов таких уже достаточно у наших Служащих. Но, если вы читали «Две жизни», то там есть сюжеты, где Учителя пятой расы свободно выходили что в холод ночью в пустыню и не одевались сильно, а ученики там, скажем так, даже закутанные, зуб на зуб не попадал. Или шли по солнцу палящему в пустыне, где учеников, опять же, кутали, чтобы они как-то от жары спасались, а Учителя шли с открытым верхом, спокойно и на них это особо не влияло. (01:28:53)

Ну, и известные опыты про гипноз. Когда человеку внушают, что он берёт стакан с холодной водой, но это кипяток у него, ожоги на ладони. Или он берёт, на самом деле, кипяток, ему внушают, что это холодная вода и у него ничего нету на руке.(01:29:11) То есть, **человек легко управляет** **процессами взаимосвязи своего тела с окружающей реальностью.** (01:29:21)

**Но, скажу на перспективу, мы должны научиться своими телами жить в любых средах и стоять в солнечной короне на планете Вулкан, который есть внутри Солнца** **и легко** **дышать** той атмосферой, которую мы видим как энергия бушующая на Солнце. (01:29:45) Вот в этом просто стоять как в атмосфере.

Так же как мы с вами сейчас стоим на планете Земля, дышим атмосферой, но с позиции существ, которые живут радиочастотным диапазоном, мы являемся Солнцем. (01:30:01) То есть, само Солнце с планеты Вулкан для тех существ Солнцем не является, является планетой Вулкан. (01:30:07)

**Наша планета является Звездой** (01:30:10)

Наша планета является Звездой только в радиочастотном диапазоне. Поэтому сейчас в атмосфере присутствует огромное количество электромагнитных излучений, но мы от них с вами, особо, не зависим, от этих радиомагнитных излучений. (01:30:21) Но всё пространство заполнено ими очень плотно. (01:30:26) Планета излучает эти информационные промодулированные волны в окружающее пространство и мы светимся в радиочастотном диапазоне, ярче, чем Солнце, на самом деле. (01:30:40)

Потому что у Солнца нету, там есть только одно информационное послание в фотонах водорода. Ведь Солнце это что? Это излучение электрона атома водорода. (01:30:59) И вот там есть информация только о водороде, больше ни о чём, поэтому Солнце излучает только одну информационную позицию. (01:31:06) А мы с вами излучаем, в общем, сами понимаете, что мы излучаем. В общем, всё, что в соцсетях, мы то и излучаем. (01:31:14)

Вот это всё несётся в пространство, в огромном количестве. И мы, на самом деле, считаемся Звездой более высокого уровня. (01:31:24). И факт того, что планета Земля – это Звезда, на самом деле, которая прошла два раза трансформацию чёрной дыры. (01:31:36) Почему?

Потому что у нас присутствуют тяжёлые редкоземельные металлы, а тяжёлые металлы – это по таблице Менделеева формируются только при коллапсе чёрных дыр. (01:31:47) Это уже науке известный факт. (01:31:48)

Ну, у нас золото и платина не внесены астероидным дождём на планету, а находятся в жильных рудных отложениях магматических нашей земли. (01:32:04) А это значит, что планета Земля проходила эти этапы. Вообще, если Солнце – это переход водорода в гелий, то на планете Земля практически вся таблица Менделеева присутствует. (01:32:13) Вы понимаете сколько раз должна была наша планета пройти стадии разных звёздных трансформаций и преображений? И сколько Солнечных систем она носила на себе в своё время? (01:32:27) Мы даже этого не знаем и не представляем. Мы живём с вами на Звезде, на самом деле.(01:32:32) Ходим по поверхности звезды и мы, как-то с вами этого не замечаем.

**И вот наша задача –** **научиться, на перспективу, нашими телами жить в любых средах на любых объектах в любом космосе**. (01:32:47) **Свободно перестраивать функционал свой, метаболический, в том числе, для тех условий, для тех видов материи, в которых мы** **можем оказаться.** (01:32:58)

Набор Раиса Кущ, Киев февраль 2023

Сдано К. Х 11.03.2023